



NME- leerroute Kabouters van de IJzeren Man



-groep 1-

Het verhaal van de NME- leerroute.

Kinderen genieten van de natuur in de eigen omgeving

De NME- leerroutes zijn ontwikkeld om de kinderen van de basisscholen kennis te laten maken met de natuur in de eigen omgeving. Zij kunnen genieten van de jaargetijden, de rust in de natuur, leren de planten en dieren kennen, weten wat er beweegt, zingt, kennen de kleuren in de natuur, weten wat er eet en wat gegeten wordt. Zij kunnen met alle zingtuigen de Vughtse natuur ontdekken en beleven en doen op een speelse wijze eerstehands-ervaring op in de natuur.

De NME- leerroute is een praktische manier om met de klas de natuur in te trekken en is lesvervangend. Om de leerroutes op een speelse manier aan te pakken die goed aansluit bij de leerbehoefte van de kinderen, zijn ze opgebouwd uit de volgende onderdelen:

- het verhaal van het gebied.
- 6 opdrachtenkaarten met een toelichting bij bijzondere plekken.
- 6 gekleurde palen op de route voor de opdrachten.
- plattegrond van de route.
- rugzak met spullen om de opdrachten uit te kunnen voeren.

Elke NME- leerroute heeft een boekje voor docenten en een werkblad voor de leerlingen. De rugzakjes staan klaar op de verschillende basisscholen.

Er zijn 8 NME- leerroutes ontwikkeld, dit zijn:

- NME- leerroute Langs de Dommel op Halder, groep 8.
- NME- leerroute Sporen en reliëf op Haanwijk, groep 7.
- NME- leerroute Vogels in de Gement, groep 6
- NME- leerroute Bomen in het Reeburgpark, groep 5.
- NME- leerroute Struinen op de Vughtse heide, groep 4.
- NME- leerroute In het bos van Sparrendaal, groep 3.
- NME- leerroute Natuurlijk water in de Kwebben, groep 2.
- NME- leerroute Kabouters van de IJzeren man, groep 1.
- NME- leerroute Natuurlijk watersysteem van Vught elke 3 jaar gepresenteerd in de vorm van de tentoonstelling "Rioned".

Het project 'Wandelen, Waarnemen, Weten en Waarden'

Dit project biedt basisscholen in Vught de mogelijkheid om natuur- en milieueducatie vorm te geven en met de kinderen de natuur in te trekken. De kinderen kunnen zo natuurkennis en -ervaring opdoen in de eigen omgeving. Natuur- en milieueducatie vormen een essentieel onderdeel van de algemene vorming van mensen.



Het is hét middel om mensen hun eigen leefomgeving te laten begrijpen. Om mensen trots te laten zijn op de natuur, om mensen respect bij te brengen voor de natuur en om mensen het belang van het behoud van de natuurlijke omgeving in te laten zien. Alterra, een landelijke natuurorganisatie heeft in een onderzoek aangetoond dat het opdoen van 'eerste handservaring' op jonge leeftijd, het ervaren van de natuur in eigen hand, de kans vergroot dat mensen op latere leeftijd met meer respect omgaan met natuur, milieu en landschap.

Structurele inbedding van NME

Alle scholen in Vught werken samen aan NME. Het Directeuren Overleg Vught heeft een externe projectleider aangesteld. Samen met de NME- coördinatoren werden de NME leerroutes ontwikkeld. Het NME- netwerk Vught heeft actief geparticipeerd, zowel vrijwilligers als professionele natuurorganisaties. Door er samen de schouders onder te zetten kregen de NME- leerroutes vorm en inhoud. De gemeente Vught bood zowel inhoudelijke als praktische ondersteuning.

3

De NME- leerroute Kabouters van de IJzeren Man

Deze route is gemaakt voor de jongste leerlingen. We hebben de route langs de IJzeren Man gemaakt om de kinderen kennis te laten maken met deze unieke plek.



Op zoek naar kleine bestjes

Het verhaal van de IJzeren Man

Verhaal voor de docenten

De **IJzeren Man** is een recreatieplas tussen Vught en Cromvoirt. De IJzeren Man heeft zijn naam te danken aan zijn ontstaansgeschiedenis. Het was de bijnaam van de stoombaggermolen die hem gegraven heeft. Tegenwoordig is de IJzeren Man erg geliefd als zwemwater tijdens warme dagen of als wandelgebied tijdens een ander jaargetijden.

De plas is genoemd naar de graafmachine die hier vanaf 1887 zand afgroef. Nadat 's-Hertogenbosch in 1874 zijn vestingstatus had verloren, kon ook buiten de vestingmuren worden gebouwd. Het uit de plas gewonnen zand werd gebruikt voor ophoging en het bouwrijp maken van de laaggelegen drassige gronden ten westen van de stad bij het station, waar de wijk 't Zand is ontstaan. Vanaf 1938 werd de plas ingericht als gemeentelijke badinrichting.

Door verzanding is de plas tegenwoordig gemiddeld niet veel meer dan 1,5 meter diep. Alleen in het midden zijn nog enkele plaatsen met een diepte van 2 meter. Het ondiepste punt ligt aan de kant van Cromvoirt waar hij nog slechts 40 tot 75 cm diep is. In het midden ligt een klein eilandje. Het eilandje is het enige wat herinnert aan een smalle dijk. Vroeger waren



De IJzeren Man



het namelijk twee meren naast elkaar. Tegenwoordig is het een strandbad met mogelijkheden voor dagrecreatie. Er zijn steigers die een zwemgedeelte afbakenen met drijflijnen op 0,60 meter. Verder is het mogelijk waterfietsen te huren en er is ook een midgetgolfbaan.

Het afgraven gebeurde in eerste instantie met handkracht. Met scheppen werden kruiwagens gevuld, waarmee het zand naar een zandtreintje werd gebracht dat het zand afvoerde. Later werd een stoombaggermolen gemaakt, die niet alleen in het water, maar ook op het droge zand kon afgraven. Deze stoombaggermolen kwam in Vught terecht. De arbeiders gingen daarop in staking, bang dat deze baggermolen, die zij inmiddels de scheldnaam "De IJzeren Man" hadden gegeven, hun werk zou overnemen en zij hun baan zouden verliezen. De toenmalig aannemer van spoorbruggen, Nicolaas van Haaren, wist de arbeiders gerust te stellen.

Locatie, start van de NME leerroute Kabouters van de IJzeren Man is op de kop van de IJzeren Man, kruising van de Loverensestraat met de Kruishoevenweg en de Loonsebaan. De auto kan langs de weg geparkeerd worden op een open plek aan de overkant. (zie kaartje)

Markering van de leerroute:

De route is gemarkeerd met gekleurde palen op het pad parallel aan de IJzeren Man. We lopen langs de waterkant heen en langs de bosrand weer terug.



Het verhaal van de IJzeren Man

Verhaal voor de kinderen

Ter introductie op het bankje bij de start van de route

Bij de IJzeren Man woont een kabouterfolk, dat weten niet zoveel mensen, maar voor deze ene keer hebben de kabouters hun geheim verklapt.

Want de kabouters houden van kinderen, van de bossen en het water en van de dieren van de IJzeren Man.

Graag willen de kabouters aan jullie vertellen wat ze allemaal beleefd en ontdekt hebben bij de IJzeren Man. Want ze hebben het hier reuze naar hun zin.

Ze spelen met de dieren in het bos en bij het water.

Ze vinden allerlei spullen in de natuur.

Graag willen ze hierover meer aan jullie vertellen.....

..... maar kabouters zijn erg klein en ze komen ze niet graag in de buurt van mensen. Daarom hebben ze hier iets op bedacht.

De kabouters van de IJzeren Man hebben deze grote rugzakken gepakt en hier allemaal spullen in gestopt. Met deze spullen kunnen jullie ook de bijzondere dingen bij de IJzeren Man ontdekken.

De rugzakken hebben zij achtergelaten voor de kinderen om zelf de natuur in de omgeving van de IJzeren Man te kunnen ontdekken.



Jullie mogen de rugzakken meenemen op de route want dan kunnen jullie hetzelfde beleven als de kabouters van de IJzeren man.

En wie weet als het heel stil bent kun je misschien een kabouter horen of als je geluk hebt zie je een voetspoor van een kabouter in het zand.

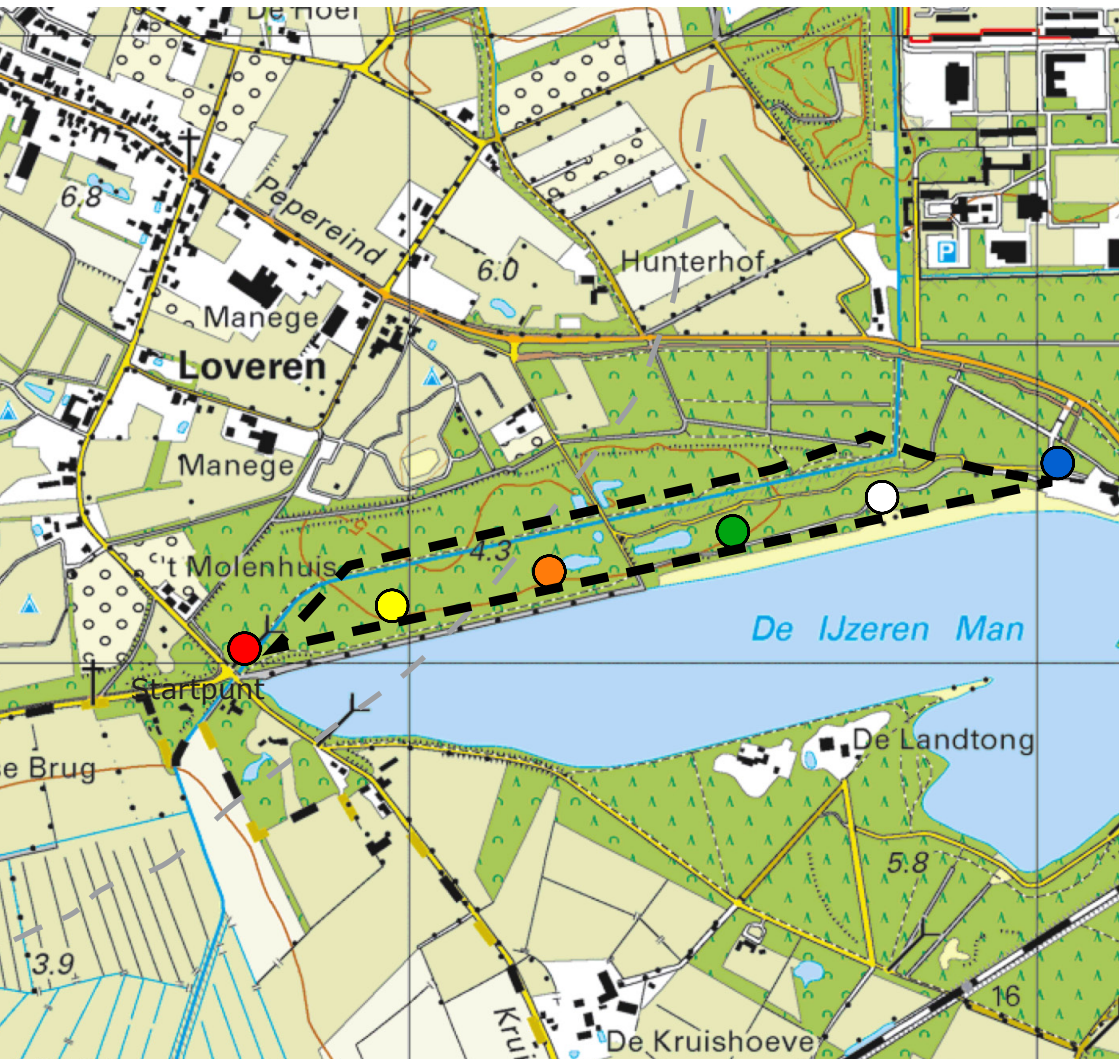
Een hele prettige ontdek- wandeltocht toegewenst.
De hartelijke groeten van de kabouters van de IJzeren Man.

7



Op pad met de kabouter

Routekaart met opdrachtenpalen





Parkeren aan de kop van de IJzeren Man, aan de kant van cromvoirt.

Route:



NME Route Kabouters van de IJzeren Man

9

Opdrachtenpalen:



Grote en kleine bomen



Veertjes van de vogels



Blaadjes om je heen



Kleuren in de natuur

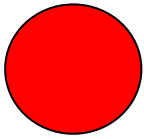


Geluiden in de natuur



Kleine dieren

Opdrachtenpalen in willekeurige volgorde.



Opdracht 1 grote en kleine bomen

Kabouters zijn dol op bomen, de bomen beschermen de kabouters tegen de regen. Ook gebruiken de kabouters allerlei dingen van de bomen zoals de takjes en de blaadjes om hun huisje mee te bouwen.

De takjes geven stevigheid aan hun huis.

De blaadjes zijn de dakpannen van het huis.

De eikeltjes en dennennappels gebruiken de kabouters om hun huis mee te versieren.

Zie je al die verschillende bomen om je heen? Al die bomen hebben een stam. Voel maar eens aan de stam, is deze stevig of slap, hard of zacht?

Let op de bomen om je heen. Het ruwe om de stam heet boom-schors.



Verschillende soorten schors bij verschillende soorten bomen

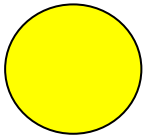


Opdrachten:

1. We kijken rustig om ons heen waar de bomen staan. Hoe zien de verschillende bomen eruit? Kun je verschillen ontdekken? Je hebt dikke en dunne bomen. Kijk maar eens of je er een paar ziet.
2. De kinderen gaan met hun lichaam de bomen op meten. Hoeveel kinderen zijn er nodig om een boom te omarmen?
3. De kinderen letten op de verschillende bomen en proberen deze te herkennen op de zoekplaat schors
4. De kinderen gaan in een kring staan. Om de beurt krijgen ze een blinddoek voor en gaan een boom voelen. Daarna moet het kind dat aan de beurt is proberen om de boom te herkennen die zij/ hij gevoeld heeft.

11

Benodigheden:
Zoekplaat schors
Zoekplaat bomen
blinddoek



Opdracht 2 Veertjes van de vogels

Er zijn veel vogels bij de IJzeren Man,
De vogels wonen buiten op heel veel verschillende plekken.
Ze maken een nestje in de bomen.
Ze zwemmen op het water.
Er zijn grote vogels en kleine vogels.
De vleugels helpen de vogels om te kunnen vliegen.
De vleugel heeft allemaal kleine veertjes.

Misschien zie je wel veertjes van de vogels op het pad.
Ze zijn niet van de kabouter, maar van wie dan wel?

Sommige kabouters vliegen even mee op de rug van een vogel.





Opdrachten:

We gaan luisteren en kijken naar de vogels
Hoor je het kloppen van de specht of een ander geluid van de vogels?

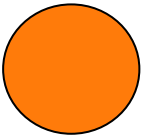
1. Zien jullie een vogel?
2. Horen jullie een vogel?
3. We luisteren enkele minuten naar de geluiden om ons heen.....
4. Welke geluiden hoor je nog meer?
5. Hoe fladdert een vogel?
6. Laat eens zien dat je als een vogel kunt vliegen.
7. We gaan samen bewegen met de armen alsof je een vogel bent.
8. Hoe ziet een veertje er precies uit, kijk maar eens in de rugzak.
9. De veertjes zorgen ervoor dat een vogel kan vliegen, wie kan het veertje weg blazen?
10. Een ooievaar staat regelmatig op een been, kun je net als een ooievaar op één been staan?
11. Wie kan het langst als een ooievaar staan?
12. Vogels kunnen goed zwemmen, ga jij ook wel eens zwemmen in de IJzeren Man?

Benodigdheden:

Zoekkaart watervogels

Veertjes om weg te blazen

Veertje geseald om naar te kijken.



Opdracht 3 Blaadjes om je heen

De kabouters letten goed op de vorm van het blad. De naaldbomen hebben spitse blaadjes en loofbomen grote bladeren. De kabouters willen de namen van de bomen leren kennen. Bij de IJzeren Man zie je dat sommige bomen in het water staan en sommige bomen staan verder weg.

Let op de kleuren van de blaadjes, is het blad fris groen van kleur of juist geel of oranje. Aan de kleuren van de blaadjes kun je aflezen welk seizoen het is. Want de bladeren zijn klein en fris groen in het voorjaar en geel en oranje of bruin in de herfst. In de herfst doen de boom zijn deurtjes dicht omdat het koude seizoen eraan komt en dan krijgen de blaadjes geen sap meer van de boom en de blaadjes vallen dan op de grond. In de winter zie je de blaadjes op de grond liggen, meestal met gaten erin.

Vertel iets over de kenmerken van de seizoenen; lente, zomer, herfst en winter, zoals verandering van het licht, de temperatuur, de kleuren en enkele activiteiten die we doen!



Bladeren onderzoeken

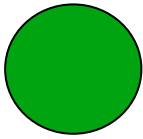


Opdrachten:

De kabouter loopt graag door de bladeren. Dat ritselt en sloft zo leuk. Slof, slof , slof..... hoort de kabouter iedere keer.

1. Loop er zelf maar doorheen. Hoor je het ook?
2. Welke kleuren hebben de bladeren in de lente, zomer, herft en winter?
3. Raap een paar bladeren op en houd ze tegen het licht. Welke kleuren zie je?
4. Welke lijken op elkaar?
5. Kun je twee dezelfde bladeren vinden?
6. Zoek ook een klein en een groot blad.
7. Leg een blaadje op je hand.
8. Blaas het van je hand, waar komt het terecht?
9. Kun je de bladeren herkennen?

Benodigdheden:
Zoekkaart bladeren



Opdracht 4 Kleuren in de natuur

Wat houden de kabouters veel van de kleuren in de natuur. Alle kleuren komen voor in de natuur. Denk maar eens aan de regenboog, die we soms in de lucht zien.

Alle seizoenen hebben hun eigen kleuren,
de frisse kleuren van het lente,
de heldere kleuren van de zomer,
de zachte kleuren in de herfst
en de sombere kleuren zwart, grijs en wit in de winter.

Er zijn ook heel veel verschillende kleuren bij de IJzeren Man.

Een rode paddenstoel,
een groen blad,
bruine denne-appels met een randje geel erin,
een zwart-gele zweefvlieg,
de blauwe kleur van het water of is het water paars, of lila?

We gaan op zoek naar kleuren die er zijn bij de IJzeren Man.



Bladeren onderzoeken



Opdrachten:

De kabouter wil graag weten welk seizoen het is en daarom let hij heel goed op de kleuren in de natuur.

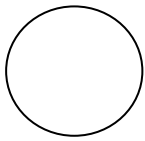
1. Welke kleuren zie je om je heen?
2. Noem de kleuren op die je ziet.
3. Zie je ook dat bladeren groen zijn, maar dat er erg veel verschillende groene kleuren zijn in de natuur.
4. Alle kinderen kiezen een steentje uit het doosje dat in de rugzak zit. Let op je mag het steentje maar even gebruiken, straks moet dit weer terug in het doosje.
5. Zoek in de omgeving iets van de natuur dat dezelfde kleur heeft als het steentje dat je hebt gekozen.

17

Ondertussen heeft de juf enkele takken gezocht en deze in een mooie vierkant gelegd.

6. Leg wat je hebt gevonden, van jouw kleur, op een eigen gekozen plekje in het vierkant. zo maak je met elkaar een mooi schilderij van spullen uit de natuur.
7. We bekijken het schilderij en vertellen elkaar wat voor bijzondere kleuren we allemaal zien en waar we de bijzondere natuurdingen allemaal gevonden hebben.
8. Zijn er ook speciale kleuren gevonden die passen bij het seizoen?
9. Doe de steentjes weer terug in het doosje.

Benodigheden:
Steentjes.



Opdracht 5 Geluiden in de natuur

De kabouters letten goed op de geluiden in de natuur. Zo weten de kabouters of er een konijn of vos aan komt en welke vogels er in de buurt hun liedje fluiten.

De kabouters kunnen horen wat de dieren tegen elkaar zeggen in het bos. Zo weten ze wat er allemaal om zich heen gebeurt, want kabouters zijn verschrikkelijk nieuwsgierig. Zo weten ze of er een jonge merel is geboren, welk vosje ondeugend is geweest en of het egeltje iets bijzonders heeft gevonden in het bos.

Luisteren naar de geluiden in het bos is een gezellige bezigheid.

Let maar eens op de volgende opdracht, dan luisteren we en gaan we proberen de geluiden te herkennen.





Opdrachten:

Let op de geluiden in de natuur

Ga in een kring zitten en spreek af om enkele minuten stil te luisteren naar de geluiden in de natuur. Vertel elkaar daarna wat je hebt gehoord.

1. Spel van de kabouter en de bijtjes.

Eén van de kabouters wil weten of de bijtjes er aan komen om de honing uit de bloemen te halen. Een kind krijgt een blinddoek voor de ogen, en gaat midden in de kring staan met de puntmuts op.

De andere kinderen gaan in een kring om het bijtje heen staan en zijn dan ook heel erg stil.

De begeleider wijst om de beurt een kind (bijtje) aan. Het kind probeert als bijtje zo stil mogelijk naar het midden van de kring te lopen en de kabouter aan te tikken.

19

De kabouter in het midden van de kring wijst in de richting van het geluid. Als degene met de blinddoek in de goede richting wijst moet het bijtje terug naar zijn plek in de kring.

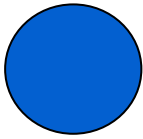
2. Als het bijtje het lukt om de kabouter bij de schouder aan te tikken, mag het bijtje de honing houden.

3. Welke kabouter heeft de beste oren?

4. Wissel de rollen om zodat alle kinderen even kabouter zijn geweest.

Benodigdheden:

Kaboutermuts
blinddoek



Opdracht 6 Kleine dieren

Kabouters zijn gek op de verschillende onderkruipsels in het bos. De kabouters noemen de kleine diertjes onderkruipsels, want jawel de kleine diertjes zijn dol om ergens onder te kruipen. Ze kruipen onder de blaadjes in het bos, onder de steentjes, de eikeltjes, de takjes, de paddenstoelen.

Let maar eens op de onderkruipsels, we gaan deze opzoeken en goed bekijken.

Want let op of de onderkruipsels op elkaar lijken.

Hebben ze veel of weinig poten?

Hebben ze een grote snuit?

Zie je waar ze poepen? Sommige onderkruipsels zien er eigenaardig uit.

Op een eigen manier, soms ook wel aardig maar soms ook niet.

Als je de onderkruipsels in een loeppotje stopt kun je ze op je gemak bekijken en ook aan de andere kinderen en de juf laten zien.



Op zoek naar kleine bestjes



Opdrachten:

1. Let op of er onderkruipsels op de stam van de boom kruipen, zoek ze op en stop ze in het potje dat in de rugzak zit.
2. Kun je zien waar de diertjes leven op de dode bomen?
3. De kleine diertjes kruipen graag onder de schors. Veel diertjes verstoppen zich graag in donkere hoekjes, waarom doen ze dat?
4. Kijk ook aan de andere kant van het fietspad bij het dode hout.
5. Kijk op de zoekkaart of je het diertje herkent en weet hoe ze heten
6. In het loeppotje kun je de kleine diertjes goed bekijken.
7. We laten aan elkaar zien wat we gevonden hebben.
8. We zetten de diertjes weer terug in de natuur als we ze allemaal gezien hebben.
9. Wat doe jij als het regent?
10. Verstop je je dan ook in de bomen net als de bodemdiertjes?

Benodigdheden:
Zoekkaart libellen
Waterinsecten
bodemdiertjes

De Buitenles

Vorbereiden

Instructie aan de kinderen en begeleiders en letten op:

Rust nemen bij het uitvoeren van de opdrachten.

Stimuleren van zelfstandig werken en samenwerken.

Laat de kinderen opschrijven wat ze niet weten, dan kunnen ze dit op een later tijdstip opzoeken op internet of in de bibliotheek.

Leg de relatie tussen de activiteit in de natuur en het werkblad op school.

Afspraken maken over het vervoer en de begeleiding.

Doen,

De kinderen maken een takken-vaas in het voorjaar / herfst.

De kinderen maken een tekening van een regenboog.

Maken

De kinderen maken een eigen kabouterverhaal.

De kinderen maken een natuurtafel, van de natuur om de school en vertellen elkaar over de dieren die het materiaal gebruiken in het nest voor de jongen, als voedsel of als woning.

De buitenles

Stap 1: Samen op pad.

- Het verhaal voorlezen bij de start van de NME- leerroute
- De route wandelen met de hele groep.
- Bij de gekleurde palen stil staan en tijd nemen om de toelichting bij de opdracht voor te lezen.
- Een verzamelplek afspreken

Stap 2: Instructie geven.

- Maak afspraken hoe lang de kinderen werken aan de opdrachten.
- Verdeel de groep in kleine groepjes (met begeleider).
- Iedere groep krijgt een rugzak mee en de kleur van de rugzak geeft aan bij welke paal de groep gaat beginnen.

Stap 3: De kinderen gaan in kleine groepjes aan de slag met de opdrachten.



Stap 4: Verzamelen en in het kort ervaringen uitwisselen.

Stap 5: Samen, weer veilig terug naar school

Verwerken en terugkijken

Reflecteren

De kinderen vertellen elkaar welke vogels / beestjes ze gezien hebben bij de IJzeren Man.

De kinderen kiezen een dier en vertellen elkaar waarom ze dit dier hebben gekozen.

Integreren

De kinderen maken een zandtafel over de natuur van de IJzeren Man

De kinderen beelden de dieren uit, die ze gezien hebben bij de IJzeren Man.

De kinderen maken een tekening over de belevenissen bij de IJzeren Man en vertellen elkaar wat ze getekend hebben en waarom.

23



Instructie voor de begeleiders

Hoe gaan we de natuur beleven

De kinderen doen in de natuur kennis en ervaring op en beleven de natuur op eigen wijze.

Geef aan dat je stil bent in de natuur en dat je je rustig gedraagt om de dieren die in de natuur leven niet te laten schrikken en te verjagen.

Het uitgangspunt is dat je op bezoek bent in de natuur, het leefgebied van de planten en dieren die er voorkomen. Zij zijn van het natuurgebied afhankelijk voor hun voedsel, beschutting, zonlicht om te groeien, ruimte om te bewegen etc. Ze wonen hier tenslotte.

Het is belangrijk om de kinderen te laten spelen en zelf de natuur te laten ontdekken zodat ze er zo achter komen wat zij zelf interessant en leuk vinden.



Eerst naar het verhaal luisteren



Tips voor de begeleiders van de kinderen

- de aandacht gaat uit naar de groep kinderen die aan je is toevertrouwd;
- neem samen met de kinderen het verhaal en de opdrachten door, natuurlijk is het prima om samen te lezen;
- als je de kinderen instructie geeft of je wilt iets vertellen, zorg er dan voor dat de kinderen in een kring staan met de neuzen naar het midden;
- de groepjes blijven bij elkaar;
- stimuleer zelfstandig werken, ontdekken, actieve verwondering en fantasie bij de kinderen;
- zorg voor een basisrust in de groep;
- corrigeer als je het nodig vindt, dat biedt duidelijkheid aan de kinderen en zo laat je merken dat je de uitgangspunten belangrijk vindt;
- laat de kinderen zoveel mogelijk vrij hun gang gaan;

25

Als je in de natuur bent geweest controleer dan altijd of er teken op het lichaam zijn achter gebleven en vertel de ouders hierop toe te zien.

Tot slot

Natuur- en milieueducatie is op een bijzonder wijze vorm gegeven door goede samenwerking tussen de basisscholen in Vught. Zij hebben ieder een NME- coördinator aangesteld die samen met lokale natuurgroepen en professionals de NME leerroutes tot stand hebben gebracht. Onze dank gaat uit naar:

De Jeugd Natuurwacht Vught,
De Weidevogelgroep Duinboeren,
De Natuur en milieugroep Vught,
Brabants Landschap,
De Gemeente Vught,
Ministerie van Defensie,
Landgoed Bleijendijk,
Monumentenwacht Brabant,
De coördinatie, Vermaatwerk.

Het NME- project is financieel ondersteund door de Rabobank regio Vught (inhoud van rugzakjes), de gemeente Vught (Natuur op het schoolplein, coördinatie en praktische ondersteuning en de provincie Noord-Brabant (ontwikkeling en coördinatie).

Speciale dank gaat uit naar alle NME-coördinatoren van de Vughtse basisscholen

Wilt u meer informatie over de NME- leerroutes in Vught, kijk dan op website www.nmevught.nl



Kleine diertjes bestuderen

Colofon

Dit is een uitgave van DOV Vught, de samenwerkende basisscholen in de gemeente Vught.

Tekst, fotografie en vormgeving: RijkenVermaat.

Tekeningen op pagina 10 en 16: Ton Wagenaars.

Eindredactie Stichting Leijestroom.



Deze publicatie kunt u bestellen bij:

De Stichting Leijestroom, Moleneindplein 9, 5262 CW Vught.

Telefoon: 073-6576868

Datum, augustus 2013.



Deze publicatie is mede mogelijk gemaakt door financiële ondersteuning van de gemeente Vught en de provincie Noord-Brabant.

Provincie Noord-Brabant

